

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito de Comunicación**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Piza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfn.....

**Convocatoria: abril 2017**

I. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas sobre el mismo.

*El doctor Alejo murio asesinado. Indudablemente murio estrangulado.*

*Nadie habia entrado en la casa, indudablemente nadie, y aunque el doctor dormia con el balcon abierto, por higiene, era tan alto su piso que no era de suponer que por alli hubiera entrado el asesino.*

*La policia no encontraba la pista de aquel crimen, y ya iba a abandonar el asunto, cuando la esposa y la criada del muerto acudieron despavoridas a la Jefatura. Saltando de lo alto de un armario habia caido sobre la mesa, las habia mirado, las habia visto, y despues habia huido por la habitacion, una mano solitaria y viva como una araña. Alli la habian dejado encerrada con llave en el cuarto.*

*Llena de terror, acudio la policia y el juez. Era su deber. Trabajo les costo cazar la mano, pero la cazaron y todos le agarraron un dedo, porque era vigorosa como si en ella radicase junta toda la fuerza de un hombre fuerte.*

*¿Que hacer con ella? ¿Que luz iba a arrojar sobre el suceso? ¿Como sentenciarla? ¿De quien era aquella mano?*

*Despues de una larga pausa, al juez se le ocurrio darle la pluma para que declarase por escrito. La mano entonces escribio: "Soy la mano de Ramiro Ruiz, asesinado vilmente por el doctor en el hospital y destrozado con ensañamiento en la sala de diseccion. He hecho justicia"*

*La mano, Ramón Gómez de la Serna*

- a) Coloque las tildes donde correspondan. (1 punto)
- b) Escriba un sinónimo de los siguientes términos: (1 punto)
- indudablemente
  - despavoridas
  - vigorosa
  - vilmente
  - ensañamiento

c) *La policía no encontraba la pista de aquel crimen*

Diga la clase de palabras que aparecen en la oración. Separe el sujeto y el predicado de la oración; localice el CD y sustitúyalo por el pronombre correspondiente. (1 punto)

d) Indique los elementos del acto de comunicación presentes en el texto (emisor...). (1 punto)

e) ¿A qué género literario pertenece el texto?

Divida el texto en planteamiento, nudo y desenlace, y resuma el contenido de cada parte. (1'5 puntos)

f) Analice los personajes, el narrador, el tiempo y el espacio. (1 punto)

II. Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)  
(Se penalizará con -0,1 la respuesta incorrecta).

- a) Los subgéneros dramáticos son: égloga, sátira, elegía y oda.
- b) Los textos se clasifican en cinco tipologías o modos discursivos: narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación.
- c) Las figuras estilísticas son los artificios de la lengua por los que el texto literario se diferencia del texto común.
- d) Volverán las oscuras golondrinas/ en tu balcón sus nidos a colgar es un claro ejemplo de hipérbole.
- e) Las leyendas son un género literario muy cultivado en el Romanticismo.
- f) El teatro romántico continúa las reglas neoclásicas de acción, tiempo y lugar.
- g) Los temas habituales de la literatura romántica son: la melancolía, el progreso y la ciencia.
- h) En el Realismo es muy habitual el uso del narrador omnisciente.
- i) Galdós es el autor de obras como: ¡Adiós, cordera!, La busca, La Regenta.
- j) Una parte importante de los escritores de la Generación del 27 murieron o tuvieron que exiliarse a consecuencia de la Guerra Civil.
- k) Valle-Inclán publica en 1920 Luces de Bohemia y la subtitula “esperpento”.

## English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
  - o Part one: 2 points
  - o Part three: Listening: 5 points
  - o Part four: Reading: 5 points
  - o Part five: Writing: 5 points
  - o Part two: Grammar and vocabulary: 8 points

**Part One (2 points)**

Which notice (A-H) refers to this (1-4)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You cannot pay by credit cards. \_\_\_\_\_
- 2.- You mustn't swim there.
- 3.- You must go there if you want to have something to eat.
- 4.- Smoking is not prohibited.

**Part Two- Listening (5 points)**

1. Listen to two conversations. Choose the correct names and match them with their appointments (day, date and time). You will hear it twice.

<u>Name</u>	<u>Day</u>	<u>Date</u>	<u>Time</u>
William Dean	Tuesday	7 July	10.15
Maria Scott	Thursday	22 June	9.30
Michael Weedon	Monday	1 September	3.00
Maria Schmidt	Wednesday	3 November	8.30
Manolo Scobar	Friday	11 January	1.45

2. Listen again. Why can't the people make the first appointments?

- |   |  |
|---|--|
| He's<br>a. at a wedding<br>b. on holiday<br>c. in London<br>d. Away<br>e. at a conference | She's<br>a. at a wedding<br>b. on holiday<br>c. in London<br>d. Away<br>e. at a conference |
|---|--|

**Part Three - Reading (5 points)****Read the text and answer the questions**

My name is Freda. I live with my husband, Donald, and our two children in London, but I was born in Johannesburg in South Africa. My parents still live there. They don't visit us very often. They don't like the cold weather. We usually visit them three times a year – at New Year, in the summer, and when there is a big celebration, for example, my dad's 75th birthday, or my best friend's wedding.

Our children like South Africa a lot. The weather is much better and the beaches are excellent. I've got lots of aunts, uncles and cousins there, too. The children like playing with their cousins. My son is ten and my daughter is eight. My brother has children that are a similar age. My niece is seven and my nephew is eleven.

My sister and her family live in the USA, in New York. We visit them once a year, and they come to us once a year. We also try to go to South Africa at the same time. We are lucky my parents have such a big house. Our flat in London and my sister's town house in New York are quite small.

**1. Answer the following questions about the text.**

1. Where does Freda live?
2. Where is she from?
3. Where does her family live?
4. What does she like about South Africa?
5. How often does she visit her sister?
6. Is Freda married?

**2. Are these statements true (T) or false (F)? Correct the false ones.**

7. She goes to South Africa once a year.
8. Her brother's son is eleven.
9. Her parents visit her often in London.
10. She lives in a small flat.

### Part Four -Writing (5 points)

**You are on holiday. Write an e-mail of about 50 words to your teacher of English. Tell him/her about:**

- where you are
- where you are staying
- who you are with
- what you do during the day
- what the weather is like

*Dear teacher,*

---



---



---



---



---



---

### Part Five - Grammar and Vocabulary (8 points)

**1.- Put the words in the correct order to make sentences. (2 points)**

- ?/ written/the/ Robert / yet / has/ report: \_\_\_\_\_
- going/ Jay / travel /Paris / to/ is/to /? \_\_\_\_\_
- quickly / children / walked / the / street / the / across \_\_\_\_\_
- not / give / a/ me/ Robert / did / present \_\_\_\_\_

**2.- Complete the following conversation. (2 points)**

**Nigel:** (1) \_\_\_\_\_ this Javier Hernández's office?

**Jan:** No, it (2) \_\_\_\_\_. Do you have a meeting with him?

**Nigel:** Yes, I do

**Jan:** What (3) \_\_\_\_\_ your name?

**Nigel:** My name's Nigel Beats.

**Jan:** The meeting is on the second (4) \_\_\_\_\_.

**Nigel:** Is Karl here?

**Jan:** No, he (5) \_\_\_\_\_. He's at a conference. Your meeting is with Javier, Liu, and Ksenia. Liu and Ksenia usually (6) \_\_\_\_\_ lunch at 12.00. What time

(7) \_\_\_\_\_ the meeting start?

**Nigel:** It (8) \_\_\_\_\_ at 12.30.



**3.- Write the correct letter (a, b, or c) (4 points)**

1. My sister cooks for .. (**a** our **b** me **c** my) every Sunday. \_\_\_\_\_
2. My grandfather didn't (**a** went **b** go **c** goes) to university. \_\_\_\_\_
3. Lucy can't (**a**wait **b** sees **c** make) to meet her new boss. \_\_\_\_\_
4. We (**a** did got **b** got **c** get) up at 6 o'clock yesterday. \_\_\_\_\_
5. (**a** Went you **b** Did you went **c** Did you go) swimming yesterday? \_\_\_\_\_
6. My shoes (**a** is **b** are **c** isn't) under the bed. \_\_\_\_\_
7. We've got five (**a** hands **b** fingers **c** toes) on one foot. \_\_\_\_\_
8. 'What's wrong?' 'My leg (**a** hurts **b** sore **c** hurt).'
9. Stan left .... (**a** him **b**. it **c**. his) bag in the taxi. \_\_\_\_\_
10. (**a** First **b** After **c** Then) that, I'm going to work on a farm. \_\_\_\_\_
11. Your clothes are more casual than ..... (**a**. me **b**. mine **c**. mines) \_\_\_\_\_
12. 'Do you like (**a** beef **b** carrots **c** butter)?' 'No, I never eat them.' \_\_\_\_\_
13. How many (**a** potatoes **b** pork **c** potato) do you want? \_\_\_\_\_
14. Could we have (**a** the **b**- **c** some) bill, please? \_\_\_\_\_
15. I don't eat (**a** a **b** much **c** many) rice. \_\_\_\_\_
16. How much (**a** pen **b** bag **c** money) have you got with you? \_\_\_\_\_

# Français

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

/10

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions qui sont posées à la fin de celui-ci:

### Les forêts du monde malades à cause de l'homme

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30% de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constituée de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêt égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme; quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci, en Scandinavie, en Pologne et au Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et qu'elles rejettent de l'oxygène.

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, souvent pour cuire les aliments, dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés qui consomment 85% du bois dans le monde.

La destruction des forêts tropicales est un grave problème car elle entraîne la sécheresse. Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1 % par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution qui abîme les feuilles des arbres.

Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

Répondez maintenant aux questions suivantes de la manière la plus complète possible (vous pouvez reprendre les phrases du texte)

1.- Quels sont les deux types de forêts qu'on trouve dans le monde? /2

.....

2.- Y a-t-il beaucoup de forêts qui n'ont pas été exploitées par l'homme? /1,5

.....

3.- Quel rôle jouent les forêts au plan écologique? /1

.....

4.- Pourquoi les besoins en bois sont-ils de plus en plus importants? /1

.....

5.- Que provoque la destruction des forêts tropicales? /1

.....

6.- Les forêts augmentent-elles en Europe? /1

.....

7.- Que constate-t-on dans les forêts en Europe? /1,5

.....

8.- Qui essaie d'informer les gens sur ces problèmes? /1

.....

## GRAMMAIRE

**Total: 10 points**

1º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESSIONS DE TEMPS SUIVANTES : DEPUIS, IL Y A, PENDANT, DANS, POUR OU EN /5

1.- Ils ont vécu ensemble ..... dix ans.

2.- ..... trois jours, ça va mieux.

3.- ..... quelques jours, je suis passée la voir. Elle était malade et le médecin lui a prescrit un traitement ..... une semaine.

4.- Elle est partie à Madrid ..... un mois.

**2º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (le, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT**

/5

- 1.- Pouvez-vous me prêter ces livres ? Oui, je peux vous ..... prêter.
- 2.- Tu téléphones à ton amie Patricia ? Oui, je ..... téléphone.
- 3.- Tu vois Marie dans la rue ? Oui, je ..... vois.
- 4.- Elle invite ses cousins ce soir ? Oui, elle ..... invite.
- 5.- Il aime les sports d'hiver ? Oui, il ..... aime.

**3º.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT : À, AU, EN, À LA, À L', AUX, DU, DE LA, DE L', DES**

/10

- 1.- J'habite ..... Italie.
- 2.- Nous venons ..... cinéma.
- 3.- Elle est ..... lycée.
- 4.- Vous allez ..... aéroport.
- 5.- Elles reviennent ..... Canada.

**4º.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES**

/5

- 1.- Nous ..... aller au théâtre (vouloir).
- 2.- Ils ..... se promener sur la plage (aimer).
- 3.- Tu ..... la musique (détester).
- 4.- Je ..... les cheveux (se laver).
- 5.- Elle ..... Marie (appeler).

**5º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT**

/5

- 1.- Nous pensons que c'est bien. Pour ....., c'est une bonne idée.
- 2.- Elle est triste parce que tu ne restes pas avec .....
- 3.- Tu n'es pas d'accord avec les autres. Pour ....., tout est incorrect.
- 4.- Vous exagérez ! Vous prenez le paquet de bonbons pour ..... tout seul !
- 5.- Elles adorent nager, courir, faire du jogging, pour ....., le sport c'est génial !

**6º.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES**

/5

- 1.- Nous ..... aller au théâtre (vouloir).
- 2.- Ils ..... se promener sur la plage (aimer).
- 3.- Tu ..... la musique (détester).
- 4.- Je ..... les cheveux (se laver).
- 5.- Elle ..... Marie (appeler).

**7º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES**

/5

- 1.- Nous ..... aller au théâtre (vouloir).
- 2.- Ils ..... se promener sur la plage (aimer).
- 3.- Tu ..... la musique (détester).
- 4.- Je ..... les cheveux (se laver).
- 5.- Elle ..... Marie (appeler).

**VOCABULAIRE**

**Total: 10 points**

1º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ? (Répondez en construisant une phrase et en indiquant l'heure de façon traditionnelle et non de manière officielle) /5

1.- 23:30 :  
.....

2.- 5 :15 :  
.....

3.- 11:45 :  
.....

4.- 14:05 :  
.....

5.- 20:50 :  
.....

2º.- ÉCRIVEZ LES NOMBRES EN LETTRES /5

1.- 25 .....

2.- 16 .....

3.- 4 .....

4.- 61 .....

5.- 92 .....

3º.- METTEZ LES EXPRESSIONS SUIVANTES EN ESPAGNOL /5

1.- Avoir sommeil .....

2.- Avoir mal au dos .....

3.- Avoir chaud .....

4.- Avoir l'air épuisé .....

5.- Il fait froid .....

**PRODUCTION ÉCRITE****Total: 10 points**

Écrivez un article pour un magazine spécialisé en expliquant quelles solutions proposez-vous pour diminuer la pollution dans votre ville. (50 mots minimum)

**CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:****Nota de Lengua castellana: 75%****Nota de Lengua extranjera: 25%**